**武进区庙桥小学学生作业管理实施方案**

**一、指导思想**

为全面贯彻落实党和国家的教育方针，遵循学生成长规律，遵循学科教学规律，深化教育教学改革，实施素质教育，切实减轻中小学生过重学业负担，提升教学效能，促进中小学生身心健康发展。

**二、组织领导**

学校成立作业改革领导小组，主要成员：由校长室联合课程中心、各备课组长组成，由校长任组长，分管教学校长任副校长。

**三、改革目标**

1.通过学习与研究、实践与反思、总结与提炼，逐步形成校本化的作业设计、布置、批改、评价、辅导和检查等体系。

2．学科作业布置兼顾基础知识巩固和学习方法及能力的拓展，做到作业数量少、质量优、效率高。

3．实践性作业、探究性作业经常化、系统化、科学化，学校能够整体规划，科学选题，加强指导，做到实践有收获，研究有创新。

4．作业评价科学高效，针对性强，能够促进学生综合素质的可持续发展。

**四、基本原则**

**1．统一规划与自主选择相结合**

提倡备课组内作业设计研讨，集思广益，进行作业优化设计，主要坚持层次性和多样性。根据学生发展的不同情况，建立作业的自主选择机制，给予学生选做各类作业的权力。

**2．知识学习与生活实践相结合**

作为学生学习形式的延伸，作业的形式和内容应关注学以致用，关注知识与生活实践的密切结合，在实践性、探究性作业中让学生体会学习的乐趣。让学生在完成作业的过程中学会学习、学会做事、学会生活，促进学生综合素质发展。

**3．独立完成与小组合作相结合**

基础巩固性作业可以要求学生独立完成，但对于实践性、探究性作业要倡导小组合作，提高学生合作意识，让学生学会博采他人之长，补己之短，增强学生自我发展、自我提高的能力。

**五、基本内容**

**1、作业发布人制度：有力协调作业总量**

作业发布人是各班班主任，即作业总量控制的第一责任人。要求每名任课教师每天放学前向班主任提供作业范围、题量和预计的完成时间。如果班级学生的作业时间超出规定时间，发布人可以要求任课教师作出相应调整，将作业总量控制在合理范围内。低年级原则上不留书面作业，中高年级作业总量不超过1小时。每位老师要严格执行不得用手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。

**2、作业备案制度：课程中心有效把控**

每班每日作业向年级组长备案，每周年级作业向课程中心备案，在互相监督提醒中，有效控制作业量和把控作业的质。

**3、作业公示制度：相互学习中提高**

在校务公示栏，不定期公示相关年级所有班级家庭作业布置情况，以供大家阅读，在相互学习中互相启发，从而更有效提高老师的作业设计和布置水平。

**4、作业批改制度：批阅中提升指导能力**

教师对布置的学生作业做到全批全改，不得要求学生自批自改，更不能给家长布置作业或要求家长批改作业。教师要在全批全改中，发现学生学习中的情况，予以相应的指导，从而调整自己的教学，促进教与学的同步提高。

**5、自主学习制度：精准提高作业质量**

教学的根本目标是“让学生学会学习”，从“学会”转向“会学”，培养学生学习能力，进而驱动学生发展后劲。学校要求教师在作业布置上实行分类分层。

作业分类：作业分课堂作业和家庭作业。课堂作业要求不带出学校，务必在校内完成；家庭作业分为平时作业和周末作业、必修作业和选修作业。作业布置坚持“一减三增”，即减少文化课书面作业，增加一些长期作业和主题性作业，特别是阅读类、动手类和研究类作业。如倡导“枕边书”，养成每日阅读好习惯；如布置科学实验、自我劳动、美术创作、体育锻炼等动手类作业，特别是研究布置周末作业，让学生有充裕的时间去动手实践。除时间上放宽外，空间上也可以不局限于学校和家庭，旨在以作业引领学生关注时事、关注生活。

作业分层：为班级后20%、中间60%与前20%的学生设置不同梯度的必修和选修作业，鼓励学有余力的学生挑战更高难度的题目，或培养兴趣、发展特长，但不做硬性要求。

**6、综合评价制度：多元创新作业考核**

学校将建立质—量—评—研的作业考核机制，将作业编写能力、作业量控制、作业的有效反馈和作业改革研究纳入教学考核，促使每名教师能真正将“减负增效”落到实处。课程中心通过问卷调查和学生座谈会定期调研作业情况，发现典型经验进行推广。

 武进区庙桥小学

 2021年3月10日