一 年级组师德大讨论活动内容

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 参加人员 | 一年级全体教师 | 讨论地点 | 一年级办公室 | 讨论时间 | 2021.10.15 | |
| **学习内容：** 常州市教育系统师德专题教育 “六大行动”实施方案 为贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）《省委教育工委省教育厅关于印发<全省师德专题教育实施方案>》（苏教师〔2021〕2号）要求，结合党史学习教育，引领广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以优异成绩向建党100周年献礼，经研究，决定在全市教育系统开展师德专题教育活动。现制定如下实施方案。  一、重要意义  师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，教师思想政治和师德师风建设工作是凝心铸魂、立德树人的基础性工程。开展师德专题教育活动，是深入学习贯彻习近平总书记关于教育重要论述精神的重要举措，是将“四史”学习教育活动融入日常教育教学的重要途径，是全面提升广大教师政治素养、师德涵养和专业能力的重要抓手。各级教育部门和中小学校要切实提高政治站位，站稳人民立场，将师德专题教育作为重点工作抓紧抓实抓好，高标准高质量推进师德专题教育走心走深走实，不断提高人民群众在教育改革发展中的获得感和满意度。  二、重点任务  将师德专题教育与教师思想政治工作、业务能力建设有机结合，融入日常、抓在经常，健全完善教师思想政治和师德师风教育常态化培训机制，进一步做好以下几方面的工作：  ****（一）“大主题”学习行动。****各地各校要认真组织研读习近平总书记关于师德师风建设的重要论述，把师德专题教育作为教师开学教育第一课，教师培训开训第一课和新教师入职第一课内容。各校结合建党百年系列庆祝活动，确立2021年度“大主题”学习方案，组织广大教师开展有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结的系统化学习，可参考《常州市教育系统师德专题教育学习档案表》（附件2）。结合“四史”学习教育，突出重点、抓住要点，推动师德专题教育深入人心、全员参与，引导广大教师把学习成果转化为推动工作的具体行动。  ****（二）“大政策”宣讲行动。****各地各校结合实际，系统宣讲解读《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》（以下统称“十项准则”）等师德师风建设有关政策，将准则全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，帮助广大教师全面理解和准确把握每一条、每一项具体内容，让“十项准则”入脑入心。开展学习督导和效果测评，做到全员覆盖、应知应会、必会必做。  ****（三）“大警示”教育行动。****各地各校对照师德师风建设有关要求和《常州市中小学幼儿园教师职业行为负面清单》和《常州市中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理办法（试行）》，严肃查处教师违规有偿补课、发表不当言论、违规收受财物、体罚或变相体罚学生以及学术不端等师德失范行为，严格执行师德失范行为“零容忍”。对于师德违规行为，要详细通报违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到时刻自重、自省、自警，强调专业敬畏与行动自觉。  ****（四）“大先生”选树行动。****市教育局组织开展“我心向党·立德树人”百名优秀教师师德故事巡讲活动，各地各校要通过多种形式加强观摩学习，激励广大教师努力成长为立德树人的“大先生”。通过评选龙城十佳教师、师德标兵、师德模范和优秀师德案例评选等活动，激励广大教师见贤思齐，营造人人崇尚先进、人人争当先进的良好氛围。要结合第37个教师节庆祝活动，树立一大批可敬、可亲、可学的身边优秀教师典型，引导广大教师从“被感动”到“见行动”，在教育系统掀起争做“四有”好老师的热潮。  ****（五）“大家访”服务行动。****围绕“为民办实事”行动，各地各校要组织开展校长、班主任、教师“进社区进家庭”活动，制定工作计划，落实工作举措。“进社区”活动以校长为主，进一步深化学校和社区共建机制，引导全社会共同关心教育、支持教育、理解教育，促进资源共享，形成教育和社会双赢互动局面。“进家庭”活动以班主任和任课教师为主，进一步深化家校沟通机制，力争走访更全面、更深入，对家庭经济困难、学业困难、留守儿童等学生要优先安排走访，并适当增加走访次数，形成家校共育合力，帮助他们健康成长。  ****（六）“大治理”专项行动。****各地各校要围绕群众反映强烈的“体罚、侮辱学生”“到校外培训机构兼职取酬问题”“顶风违纪有偿补课及有偿家教问题”“违规向学生推销教辅材料”等师德师风突出问题，畅通反映渠道，认真对待群众举报，做到有诉必查、有查必果、有果必复，规范处理权限、规则、程序。各地各校要对前一阶段开展的“六个一”行动方案进行“回头看”，查找工作不足和薄弱环节，采取切实有效措施，将工作做实、做深，对于违规行为绝不姑息迁就。各级各类学校教师要全面摸排，自查自纠，填报《常州市教育局中小学在职教师个人补课事项报告表》（附件3）并在校内公示。  三、组织保障  ****（一）加快工作推进。****各地各校要结合实际，精心制订师德师风专题教育工作方案，认真部署相关工作，不断加强师德师风建设。要把开展师德专题教育同学习“四史”相贯通、同教师思想政治工作相融合，深化协同联动机制，加快工作推进。中小学校长是学校师德专题教育的第一责任人，要切实提升使命意识和责任意识，确保师德专题教育深入开展。  ****（二）加强督促指导。****市教育局成立师德专题教育领导小组，各地各校相应成立指导小组，加强顶层设计与指导协调。市教育局将采取实地查看、随机抽查、座谈交流、电话随访等方式进行督促检查，确保师德专题教育取得实效。  ****（三）加大宣传力度。****各地各校要充分发挥电视媒体、橱窗板报、微信公众号等“两微一端”校内外媒体平台作用，通过新闻报道、典型宣传等形式，广泛宣传和报道师德专题教育开展情况和实效，始终保持有利于治理的舆论态势和氛围，充分展现新时代人民教师为党育才、为国育人的奋进风貌。 | | | | | |
| **讨论体会：**  **张倩：**我在工作中的不足就是缺乏创新意识，缺少更优化的方式来带动学生更加省力的学习。以后还需不断完善自己的知识储备，全面提升自己的能力。  **汤明洁：**在教育教学中对待纪律较差的班级或者学生要更有耐心不要直接批评，上课要更注重音乐性及学生对音乐的感受，业余时间勤学习，不断努力提高自己的专业修养，快乐教学，做学生喜欢的老师。  **许春燕：**用爱心、细心关爱每一个孩子是我一直想做而一直在做的事情，可是，有时还是会被个别的淘气孩子惹毛了。说明我工作做得不够细致，没能事事站在孩子们的角度想问题。  **沈贤玲：**对后进生要有更多耐心，更好地遵循因材施教原则，要多学习心理学知识，对心理和生理上有缺陷的孩子给予更具体更有针对性的帮助。  **戴宁聿：**作为低年级组年轻的班主任，经验不足是我的弱点。比如说遇事时我还缺乏足够的沉着与冷静，对于一些突发情况处理也不够灵活。有时我也会大声训斥调皮的孩子，试图通过音量控制全场。但，有一次，一通电话给了我启发。事情是这样的，课堂上，我大声训斥学生要求班级安静，为了“杀鸡儆猴”，随意选择了一个当时还回头的学生进行训斥。这位孩子回家后，就有点害怕，不怎么想来上学了。因为他认为老师不喜欢他。  孩子妈妈的这通电话，也让我反思自己，大声训斥，其实某种意义上说只是在宣泄自身暴躁的情绪，对于一些懵懂无知的孩子，是毫无教育意义的。希望以后能控制住情绪，再进行教育。  **朱群如：**在教学上我对待孩子有时耐心还不足，因此以后的教学中我要更加有耐心。还有平时我的自身学习还不够，要多多学习新的理念，多看书，并把它运用到教学中。  **钮敏玉：**教学上还不够细致，教案钻研程度不够，对学生不够耐心。  **上官娴：**向年轻老师学习，充分运用信息技术进行教学。  **刘东：**年龄越大，学习的动力也越弱。面对日新月异的科学发展，孩子的求知欲也日益高涨，好多问题老师也无法回答，作为一名科学老师，今后还是要不断学习，不断提高。  **沈建新：**由于身体原因，有些会计工作做得不及时，以后尽量提高效率。  **郭霖：**在教学过程中缺乏创新思想，对体育课程改革理解不够透彻。在今后需要多学习课改方面的理论知识，再运用到平时课堂中去。  **杨秋玉：**体育老师应该利用自己的长处，陪学生玩，陪学生锻炼身体，从而人学生学会锻炼身体的方法。也让学生更加聪明活泼开朗伶俐。  **徐丹：**认真上好每一节课，及时过关每一本作业，不放弃每一位学生，并及时告知家长孩子在校学习情况。  **活动掠影：**  **C:/Users/Administrator/AppData/Local/Temp/picturecompress_20211015133132/output_1.jpgoutput_1** | | | | | |

2021年10月