武进区庙桥小学教师“大家访”活动记录表

**主题： 家访心连心，沟通促进步**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 蒋达琪 | 班级 | | 二3 | 学生姓名 | | 房悦怡 |
| 家长姓名 | 房亳献 | | 同行教师 | | | 谢闻倩 | |
| 家访时间 | 2023.12.13 | | 家访形式 | | | 上门家访 | |
| 家访起因 | 该生文明礼貌，学习认真，但是最近学习成绩有所下降。 | | | | | | |
| 家访过程 | 1、全面了解学生家庭情况、成长环境、在家思想动态、学习表现和生活习惯等。  2、向家长反馈学生在校思想、学习、交往情况和综合表现等。  3、与家长共同探讨促进学生身心健康成长的有效方法及途径，宣传科学的家庭教育理念和方法。 | | | | | | |
| 情况分析 | 1. 向家长了解孩子在家的学习情况：孩子在家能自觉完成作业，不需要家长操心。 2. 向家长反映近阶段孩子在校表现：孩子在学校做事情非常积极，但上课举手不积极。   向家长建议暑期孩子的学习生活：提前预习二年级的课本，每天至少阅读课外书20分钟。 | | | | | | |
| 措施与成效 | 1、爸爸妈妈在平常生活里要多鼓励、夸奖自己的孩子，尤其是妈妈。  2、适当做题目，增加阅读量，开拓思维广度。  3、平时一定要多参加体育锻炼。 | | | | | | |
| 家访反思 | 1、明确家访的目的是发现亲子互动模式，调整师生教育模式，引导家长作出改变，形成家校合力。  2、关注父母对孩子的一贯评价方式，是消极的还是积极的，如果充满着消极的、负面的评价，就会大大挫伤孩子的信心，让孩子变得悲观、消极，从而无法形成正确的自我评价。 | | | | | | |
| 活动掠影 | de969e0c3a44713d8f1326090d06ecb | | | | | | |
|  |  | | | | | | |